

BUDAPEST FŐVÁROS II. KERÜLETI ÖNKORMÁNYZAT
CSALÁD-ÉS GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT

1027 Budapest, Horvát utca 2-12.

Telefon/fax: 225-7956

E-mail: csgyk@csgyk02.hu

14-115-17/2025



ÉVES SZAKMAI TANÁCSKOZÁS 2025. - EMLÉKEZTETŐ

Helyszín: Marczibányi Téri Művelődési Központ

1022 Budapest, Marczibányi tér 5/A.

Időpont: 2025. február 24. 10:00 – 16:00

Jelen: Jelenléti ív szerint

Kovács Márton, Budapest Főváros II. Kerület Önkormányzatának alpolgármestere köszöntötte a megjelenteket, megnyitotta az éves szakmai tanácskozást. A Család- és Gyermekjóléti Központot a kerület biztos pontjának nevezte, amely immár 25 éve a rászorulókat segíti, az egyik olyan intézmény, ami biztos pontként áll és élő szövetként szövi át a kerületet.

Ezt követően Bognár Zsuzsa, észlelő- és jelzőrendszeri felelős előadása következett, melyben a 2024. évi intézkedési tervet értékelte, valamint az intézményi beszámolókból nyert tapasztalatokat mutatta be.

Bognár Zsuzsa elmondta, hogy a Protokoll és a Módszertan változásai 2024. 03. 15-étől érvényesek, kötelező jelleggel kell alkalmazni, már nem ajánlás. A 2024. évi XXX. törvény a kiemelt veszélyeztető okokra utaló körülményekre tért ki.

A 2024. évi intézkedési tervről és annak megvalósulásáról

A II. kerületben 32 köznevelési és szakképző intézmény, 3 kollégium, 42 óvoda, 6+2 bölcsőde, 30 körzetben 26 védőnő, valamint 13+3 iskolai védőnő, 46 háziorvos, 15 házi gyermekorvos, 4 gondozási központ, 1 Értelmi Fogyatékosok Nappali Otthona, továbbá számos civil, valamint egyházi szervezet működik. Veszélyeztetés észlelésekor, mint jelzőrendszeri tagoktól, kapjuk/várjuk a jelzéseket. Szükség esetén szakmaközi megbeszélést, esetmegbeszélőt, esetkonferenciát szervezünk a probléma megoldása és a közös álláspont kialakítása érdekében. Az eredményesség fejlesztése érdekében a jelzőrendszer tagjainak javaslatára az alábbi tervek kerültek kitűzésre, illetve valósultak meg:

- gyakoribb szakmaközi megbeszélések és ismeretbővítő alkalmak megszervezése a beérkezett igények és javaslatok alapján – *15 alkalommal tartottunk szakmaközi megbeszélést, melyek szervezése során fontos volt a jelzőrendszeri tagok igénye. Fontos szerepet töltött be a témaválasztásban a 2024. évi jogszabályi változás, esetek átbeszélése.*

- több személyes találkozás, esetmegbeszélés, visszajelzés – *hangsúlyos helyet kapott az esetekről való konzultáció, valamint a visszajelzés fogalmának tisztázása. Kiemeltük, hogy a jelzőrendszeri tagok dilemmák esetén hívjanak, keressenek bennünket haladéktalanul.*
- szakmai tudás bővítése, edukációs gyakorlatok – *a szakmaközi megbeszélések során igyekeztük bevonni intézményünk pszichológusait az életkori sajátosságok, elakadások megbeszélése során, jogászt a jogi problémák tisztázása érdekében, a bántalmazással kapcsolatban a Hintalovon Gyermekjogi Alapítvány valamint a Házi Gyermekorvosok Egyesületének munkatársát, adatvédelmi szakembert.*
- pozitív tapasztalatok megosztása a tagok között (pl. jó gyakorlatok, eredményes esetkezelések) – *Bemutatásra kerültek jó gyakorlatok a szakmaköziken: Persona Doll módszer, kortárs segítőik tevékenysége, védőnők által használt Reflect Mom játék.*
- rövid, szöveges tájékoztatók készítése az észlelő- és jelzőrendszer átláthatóbbá tétele érdekében – *készült rövid, átlátható tájékoztató folyamatára bántalmazás esetére, valamint a jogszabályi változások átláthatóbbá tétele érdekében. Továbbá jól használható ábrákat adtunk tovább annak átbeszélését követően a jelzőrendszer tagjainak.*
- közös esetfeldolgozás kereteinek tisztázása: *Ki, kinek, mit mondhat el? – rendőrséggel, védőnővel, köznevelési intézményekkel, gyámüggyel, bírósággal, Pedagógiai Szakszolgálattal, ÉNO és Gond. Kp-ok képviselőivel beszéltünk esetekről, kompetenciahatárokról.*

A 2024. évben 15 szakmaközi megbeszélésre került sor, melyek összeállításánál a jelzőrendszeri tagok igényeit tartottuk szem előtt. A jogszabályi változást figyelembe véve nagy hangsúlyt kapott a bántalmazás témaköre a szakmaközi megbeszéléseken.

Az alábbi szakmaközi megbeszélések valósultak meg:

1.) Rendőrséggel tartott megbeszélésen szóba került az idős személyekről érkezett jelzések, gondnokság alá helyezés, időskorúak sérelmére elkövetett események. Fontosnak tartják, hogy hatékonyan működjön az információcsere. Azonnali közös cselekvés javasolt a védőnők által tett jelzés alapján, miszerint erdős területen vélhetően a szülőkkel kiskorúak élnek a hidegben hajléktalanként. Fontosak az esetmegbeszélők, esetkonferenciák, amire a rendőrség képviselőit is meghívjuk, amennyiben jelzőrendszeri tagként érintett az adott ügyben.

2.) Az óvodák képviselőivel tartottuk a következő megbeszélést, ahol szóba került a 2024. március 15-től alkalmazandó és kötelező módszertani útmutató és protokoll, majd a pszichológusaink beszéltek az óvodáskorú gyerekek fejlődésére ható változások kapcsán az életkori sajátosságokról és kihívásokról, ezt követte a Persona Doll módszer bemutatása. Ezt követte az intézményünk pszichológusának előadása a jogszabályi változásokról. Majd a kiscsoportos beszélgetésen az alábbi témák kerültek kifejtésre: szakmai együttműködés társszakmákkal, atipikus gyerekek integrálása, szülőkkel való együttműködés, kora gyermekkori agresszió.

3.) A házi gyermekorvosoknak és a védőnőknek is szerveztünk szakmaközi megbeszélést, ami az egyik kerületi gyermekorvos kezdeményezésére jött létre. Sok hasznos tapasztalat hangzott el, javaslat került megfogalmazásra az esetek mentén. Nem bizonyítani kell a jelzést tevőnek, hanem a gyanút kell jelezni. Fontos a szoros együttműködés, a megfelelő kommunikáció.

4.) A következő megbeszélés a kerület iskoláival történt, ahol a hangsúly a jelzőrendszer működéséről és a működtetéséről szóló, 2024-ben módosult módszertani útmutatóján és protokollján volt. Majd az adatvédelmi tisztviselő „Adatvédelmi kérdések a jelzőrendszeri tagok együttműködésében” című előadása következett. Ezt követően a tervezett kortárs segítő programunkat mutatták be kollégáink. Majd kiscsoportos beszélgetésre került sor az alábbi témákban: magatartási és beilleszkedési nehézségekkel küzdő tanulók megsegítése, konfliktushelyzetek rendezése (tanár-diák, tanár-tanár, tanár-szülő), jó gyakorlatok iskolai bullying megelőzésére és kezelésére.

5-8.) 4 alkalommal találkoztunk a területi védőnői csoportokkal. Átbeszéltük a jogszabályi változásokat, a jelzés fontosságát, az ennek elmulasztásából adódó szankciókat, a pontos adminisztrációt. Egy esetet részletesen megbeszéltünk, ahol az orvosban bántalmazás gyanúja merült fel a 6 hónapos gyermek kapcsán. Átnéztük az esetjelző lapokat: mikor, melyiket használják. Beszéltünk az esetmegbeszélésről, esetkonferenciáról. A védőnők bemutatták, hogy milyen önismereti játékkal segítik az édesanyákat. Van, ahol a Szent János Kórház Postpartum depression Baba-Mama-Papa Programjával szoros kapcsolatban állnak. Megbeszéltük, hogy probléma, nehézség esetén keresnek bennünket.

9.) A II. és III. Kerületi Bíróság munkatársaival is sikerült megbeszélést tartani veszélyeztetés, kapcsolattartás, megelőző távortartás témában. Korábban is probléma volt a jelzési kötelezettség nem teljesítése a bíróság részéről, hiszen sok veszélyeztetésre leginkább más szakaszban, nem a bíróságiban derül fény. Fontos lenne kidolgozni egy szempontrendszert, ami segíti a bíróság munkáját. Sok probléma van a kapcsolattartási ügyekben. Megállapítást nyert, hogy sok jogszabály egységesítésére lenne szükség a gördülékenység érdekében.

10.) A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat II. Kerületi Tagintézményénél a megbeszélés a jogszabályi változások miatt történt: a jelzési kötelezettségről, valamint annak elmulasztását követő lépésekről, a kiemelt veszélyeztető tényezőkről, az észleléstől a jelzésig ábra, valamint a jelzések közötti különbség bemutatása került megbeszélésre.

11.) A Gyámügyi Osztály vezetőjével és a II. Kerületi Család- és Gyermekjóléti Központ vezetője, a Gondozási Központok vezetői, az ÉNO vezetője, a Szent János Kórház szociális munkásai között az aktuális kérdések mentén történt a megbeszélés. Fő téma a gondnokság alá helyezés volt, majd a családon belüli bántalmazás került megbeszélésre.

12-14.) 3 iskolánál a jogszabályi változás megbeszélése történt meg, természetesen a tantestület tagjai számára.

15.) Az óvodavezetőkkel zajlott megbeszélés szintén a jogszabályi változások, a jelzés fontosságának kihangsúlyozása mentén történt.

Tájékoztató anyagok készítése szolgáltatásokról, feladatkörökről: Igyekszünk mindenki számára eljuttatni a fontos információkat az intézményünk honlapja illetve a facebook segítségével, mely felületekre folyamatosan feltöltésre kerülnek az intézmény által szervezett programok, tájékoztatók, módszertani leírások, formanyomtatványok (jelzés küldésével kapcsolatos is), szakmai anyagok (mediáció, különélés, válás). Elkészült egy könnyen értelmezhető folyamatábra, ami az észleléstől a jelzésig mutatja be a szükséges lépéseket – a gyermekorvosokkal való szorosabb együttműködést segíti.

Az óvodai és iskolai szociális segítők intézményeikben rendszeresen tartanak prevenciós és intervenciós célzattal csoportfoglalkozásokat, megközelítőleg 17.000 gyermek tartozik hozzájuk.

Az óvodai és iskolai szociális segítők beszámolója alapján megállapítható, hogy szorosabbá váltak a szakmai együttműködések, mivel érezhetőbben több tanácsadást, konzultációt vesznek igénybe a bölcsődék, óvodák, iskolák, kollégiumok munkatársai, valamint több esetben, jelzésbe, programba vonják be a szakembereket. Intézményeikben esetmegbeszélő csoportot, tanácsadást, szakmai találkozót, 3-18 éves gyermekek részére csoportfoglalkozásokat szerveznek. Az a tapasztalat, hogy egyre fokozottabb az igény a csoportos készségfejlesztésre, antibullying foglalkozásra, stresszkezelésre.

A jelzőrendszer tagjai a probléma felismerésében és kezelésében egyre intenzívebben vesznek részt a segítségükkel.

Két kolléga „*Itt vagyok veled*” – kortárs segítő képzést indított általános iskolás kamaszoknak. Ezzel a szakmai anyagukkal, tematikájukkal és gyakorlatukkal megnyerték a pécsi Jövő Nemzedékének Segítői Konferencia pályázatát.

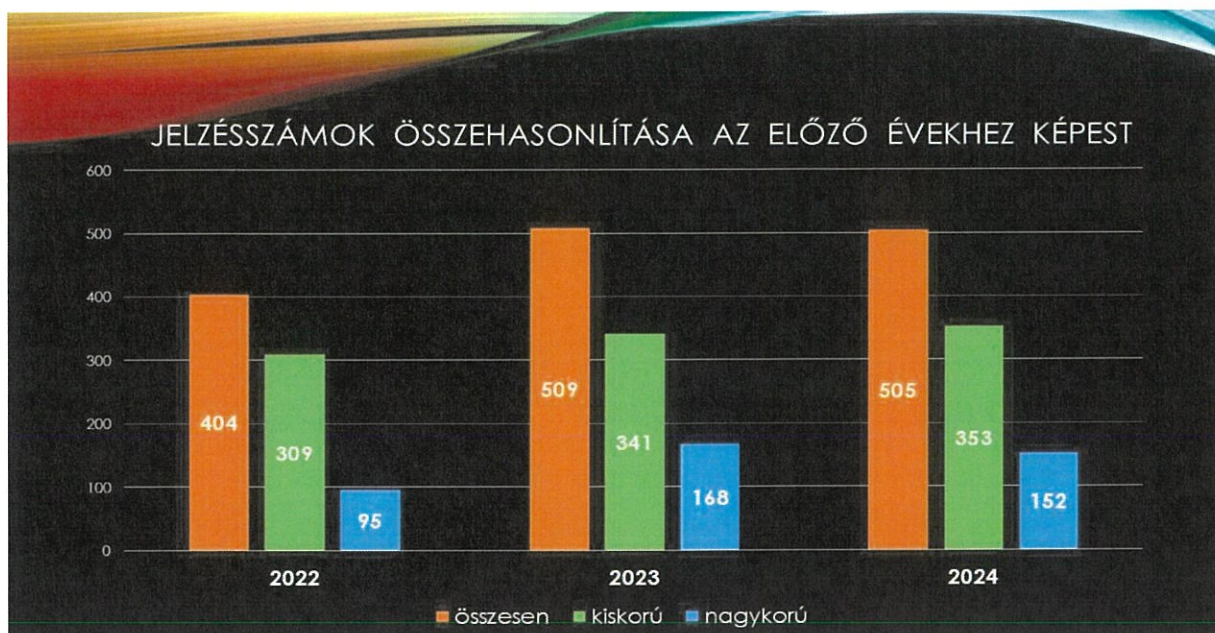
Esetkonferencia, esetmegbeszélő

Esetkonferencia 2024-ben 21 volt, esetmegbeszélő 2 – ezek mind saját szervezésben történtek, 1 esetmegbeszélő más intézmény szervezésében. A jelzőrendszer tagjai is részt vettek ezeken a megbeszéléseken az alábbiak szerint: egészségügy (gyermekorvos, védőnő: 4 fő), oktatás-nevelés (óvoda, iskola: 50 fő), más család- és gyermekjóléti központ munkatársa: 14 fő, pszichológus: 3 fő, gyermekjogi képviselő: 1 fő, gyermekek átmeneti otthonának munkatársa: 1 fő.

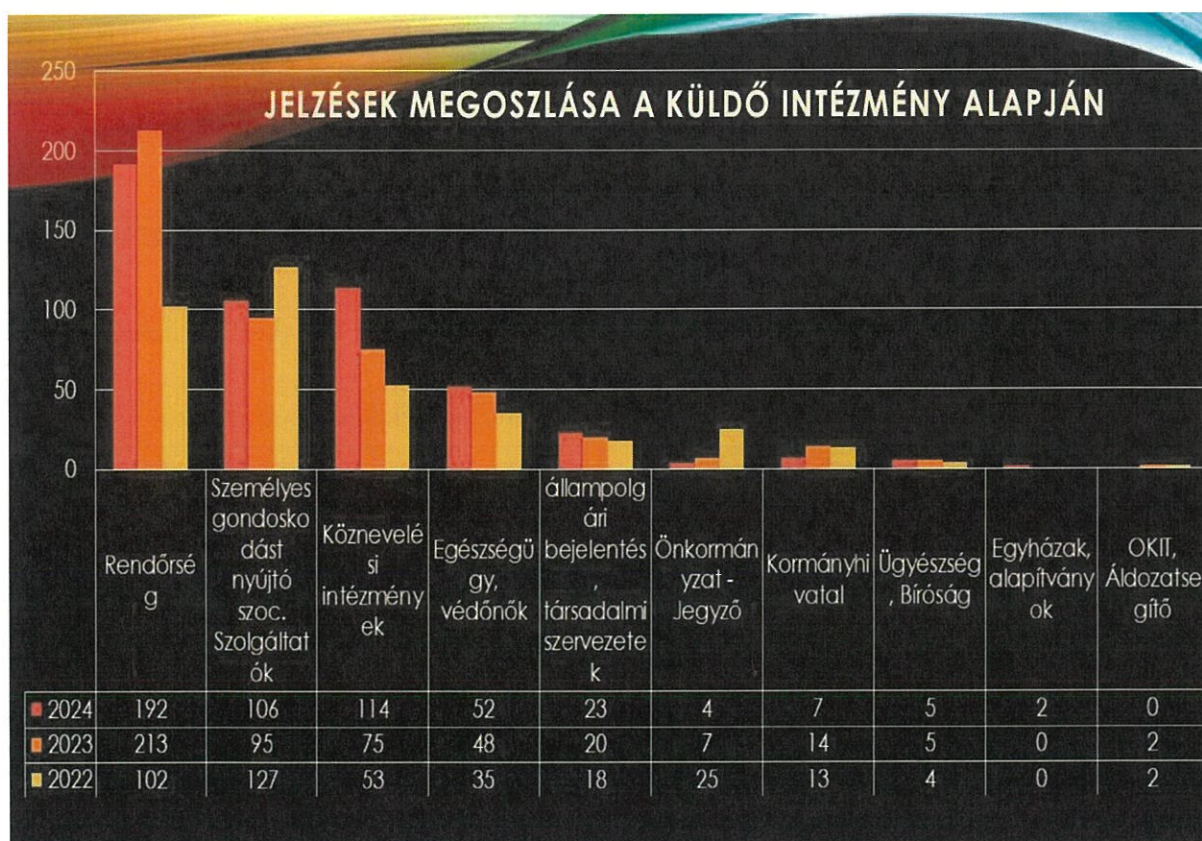
Bognár Zsuzsa bemutatta a 2024-ben beérkezett jelzések számának alakulását, ami nagyon magas volt ebben az évben is:

505 jelzés érkezett (353 kiskorú, 152 nagykorú esetében) 457 személyről (315 kiskorúról, 142 nagykorúról). Ez azt mutatja, hogy 1 személyről több jelzés is érkezett.

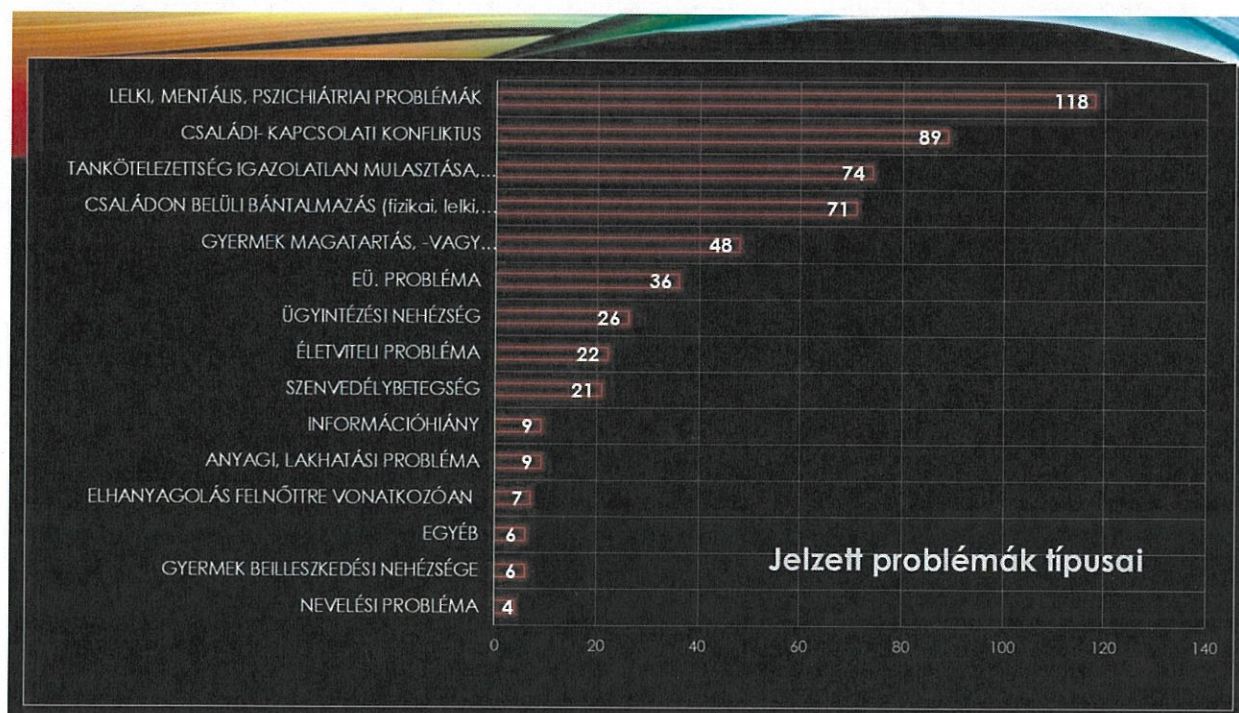
Jelzésszámok alakulása az előző évek viszonylatában:



A jelzések legnagyobb részét a rendőrség küldte, ezt követik a köznevelési intézmények által küldött jelzések, majd a személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgáltatóktól érkezett jelzések:



A jelzett problémák az alábbiak szerint alakultak:



Megállapítható, hogy a legtöbb jelzés (118) lelki, mentális, pszichiátriai problémákról érkezett, ami a jelzett problémák 23%-a. Ez változatlanul nagyon magas.

Probléma	2022.	2023.	2024.
Lelki-, mentális-, pszichiátriai betegség	54	119	118
	13,5%	23%	23%

Ezen nehézségek kezelésére a II. kerületi lakosok rendelkezésére állnak – a teljesség igénye nélkül – az alábbi intézmények:

- MENTA Mentálhigiénés Központ (Pszichiátriai Szakrendelés és Gondozó)
- Közösségi Pszichiátriai Ellátás
- Vadaskert Alapítvány
- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 2. kerületi Tagintézménye
- Gyermek- és Ifjúságpszichiátriai Rehabilitációs Osztály (Ali utca)
- Iskolapszichológusok
- Gyermekjóléti Központ mentálhigiénés csoportja

A lakossági igényekhez képest viszont a szakellátás hosszú várólistája és kicsi befogadóképessége, ill. a magánellátás magas árai gátat szabnak a gyors segítségnyújtásnak.

Térjünk rá a beszámolók tapasztalataira a kitöltött jelzőrendszeri tagok kérdőíve alapján.

A jelzőrendszer működésének erősségei és gyengeségeiként értékelték a jelzőrendszeri tagok:

A MŰKÖDÉS

ERŐSSÉGEI

- ✓ jelzőrendszeri tagok közötti szoros együttműködés
- ✓ megoldásfókusz, és ehhez rugalmasság
- ✓ elérhetőség, személyes kapcsolódási lehetőség
- ✓ JR tagok felkészültsége, szakszerűség
- ✓ óvodai-iskolai segítők tevékenysége hasznos és eredményes az intézménynek/gyerekeknek
- ✓ objektivitás
- ✓ transzparencia (érthető, átlátható a rendszer)

GYENGESÉGEI

- ☐ ellátórendszer túlterheltsége, szakemberhiány
- ☐ sok adminisztráció
- ☐ intézkedési jogkör szűk
- ☐ jelzést követő (gyors) visszajelzés és kapcsolatfelvétel a jelző intézménnyel
- ☐ jelzési kötelezettség ismeretének hiányossága
- ☐ zárt adatkezelés megbízhatósága

Az eredményesség javítására, együttműködés fejlesztésére az alábbi javaslatok érkeztek:

JAVASLATOK AZ EREDMÉNYESSÉG JAVÍTÁSÁRA, EGYÜTTMŰKÖDÉS FEJLESZTÉSÉRE

- ❖ több szakmai képzés, (eset) megbeszélés, helyzetgyakorlatok
- ❖ szülők problémabelátási képességét, érzékenyítését fokozni
 - ❖ bővebb és kölcsönös kommunikáció, tájékoztatás
- ❖ óvodai- iskolai segítők jelenlétét tudatosítani a szülőknél
- ❖ óvodai-iskolai segítők állandó munkatársak legyenek
- ❖ iskolák, óvodák, bölcsődék között információáramlás
- ❖ a jelző adatainak vagy személyének diszkréten kezelése
- ❖ együttes látogatás

Ami gátolja az eredményességet:

AZ EREDMÉNYESSÉGET GÁTLÓ TÉNYEZŐK

- túlterheltség, kapacitás- és szakember hiány
- elégséges és kölcsönös kommunikáció egy eset kapcsán
- szülővel /gyermekkel való bizalomvesztés miatt jelzéstől való félelem
- szégyenérzet, stigmatizálódástól való félelem a szülők részéről
- lassú, körülményes az esetkezelés, hatósági intézkedésre túl sokat kell várni
- JR tagok közötti információáramlás, információ elakadása
- család illetékességéből való kikerülése költözéssel
- CsGyK kompetenciahatárai túlságosan korlátozottak

Javaslat a szociális és gyermekvédelmi ellátások rendszerének bővítésére:

Milyen szolgáltatásokkal lenne érdemes bővíteni a szociális- és gyermekvédelmi ellátások rendszerét?

- o gyermek- és felnőtt pszichológusok létszámának növelése
- o gyermekek mentális egészségét javító-megőrző foglalkozások növelése, bővítése
- o szülők érzékenyítése, edukálása jogi és gyv. témákban
- o jogi segítség, képviselő az intézmények részére a szülőkkel szemben
- o otthoni gyermekgondozáshoz személyi segítség (napközbeni gyf. bővítése)
- o házi gondozás-ápolás kapacitásának bővítése idős és beteg személyek esetében
- o baba-mama klubok
- o szülő-csecsemő konzulens szakemberek jelenléte

Az alábbi javaslatok érkeztek a szakmaközi megbeszélésekre:

VISSZAJELZÉS SZAKMAKÖZI MEGBESZÉLÉSEKRŐL	
KIVEL?	MIRŐL?
❖ ADDIKTOLÓGIAI SZAKEMBER	❖ BÁNTALMAZÁS, ELHANYAGOLÁS FELISMERÉSE
❖ CSGYK	❖ GONDNOKSÁG
❖ GYÁMÜGY (GYV. INTÉZKEDÉSEK ÉS GONDNOKSÁG IS)	❖ GYÁMSÁG
❖ GYERMEKORVOSOK, VÉDŐNŐK	❖ GYERMEKVÉDELMI HATÓSÁGI INTÉZKEDÉSEK
❖ GYERMEKOTTHONOK	❖ IDŐS HOZZÁTARTOZÓK ELHANYAGOLÁSA
❖ PED. SZAKSZOLGÁLAT	❖ INETNETES BÁNTALMAZÁS gyerekekkel és szülőkkel is
❖ PSZICHOLÓGUSOK, PSZICHIÁTEREK, NEUROLÓGUS	❖ KOMMUNIKÁCIÓS GYAKORLATOK, KONFLIKTUSKEZELÉS
❖ RENDŐRSÉG	❖ KÜLFÖLDI ÁLLAMPOLGÁROKKAL VÉGZETT MUNKA NEHÉZSÉGEI
	❖ MENTÁLIS BETEGSÉGEK TÉMAKÖRÉBEN ISMERETBŐVÍTÉS
	❖ NEURODIVERGENCIA, SNI fejlesztési lehetőségek, módszerek
	❖ ÖNISMERET FEJLESZTÉSE
	❖ SERÜLŐKORI PSZICHÉS PROBLÉMÁK, ÖNBÁNTALMAZÁS
	❖ SZENVEDÉLYBETEGSÉGEK (felnőtt és gyermek érintettség is)
	❖ VÁLÁS, GYERMEKELHELYEZÉS, KAPCSOLATTARTÁS

Az alábbi intézkedési tervre érkezett javaslat a 2025. évre vonatkozóan:

- További szakmaközi megbeszélések és ismeretbővítő alkalmak megszervezése a beérkezett igények és javaslatok alapján. Kiemelt témák: SNI, mentális problémák (gyermek és felnőtt), konfliktuskezelés és kommunikáció, bántalmazás felismerése.
- Rövid, szöveges tájékoztatók készítésének folytatása az észlelő- és jelzőrendszer átláthatóbbá tétele érdekében – a jelzőrendszer tagjainak és az ügyfeleknek egyaránt.
- Családok és szülők tájékoztatása, edukálása minél szélesebb körben a gyermekek által megélt nehézségekről, gyermekvédelmi problémákról, felelősségről.

Összefoglalva a 2025. 02. 24-én megtartott tanácskozás alapján megállapítható, hogy a Család- és Gyermekjóléti Központnál jelenleg aktív esetek között jelentős számú a lelki, mentális vagy pszichiátriai problémakörben érintettek aránya: 118 jelzés, ami az összes megjelenő probléma 23%-a. A másik nagy problémakör a családon belüli konfliktus, bántalmazás, elhanyagolás: az 546 jelzett problémából 241 tartozik ebbe a kategóriába, ami a problémák 48%-a.

A gyermekek körében a legtöbb esetben diagnosztizált a probléma, vagy gyermekvédelmi eszközökkel elindítható a beazonosítás folyamata.

Tapasztalt nehézségek az érintett gyermekekkel:

- Beilleszkedési, teljesítmény problémák. Kimaradás az oktatási intézményből. Pszichoszomatikus tünetek, testi tünetek.
- A válások következtében nagyon komoly lojalitás konfliktusba kerülnek a gyerekek, ami odáig is eljut, hogy a gyermek kimondja, hogy nem szeretne élni.
- Sok esetben probléma a „kütyük” nem megfelelő használata, ami felborult életrendet, iskolából kimaradást eredményez, megszűnnek a gyermek szociális kapcsolatai.
- Egyre több problémát/jelzést okoz az iskolákban a külföldről érkező családok esetében a nem beszélt nyelv, a más elvárások-értékrendek, a nyelvi lemaradás miatti rosszabb jegyek, amik

nem megszokottak, nem elvárhatóak a családnál, emiatt szoronganak, beilleszkedési problémákkal küzdenek a gyermekek.

- Szülők félelme a stigmatizálódástól (kisebb gyermekek esetében), emiatt nehezebben néznek szembe a probléma tényével.

- „Nagy” pszichiátriai kórképek diagnosztizálása felnőtt korban történik, célzott terápia addig nem tud megkezdődni. Hiába jelentkeznek már korábban arra utaló tünetek.

Felnőttek esetében kevesebb a szakember segítségét igénybe vevők száma. Oka a tagadás vagy a betegségtudat hiánya, illetve a szakemberhez jutás lassú folyamata.

Tapasztalt nehézségek az érintett felnőtt ügyfelekkel:

- Itt is megjelenik a félelem a stigmatizálódástól.

- Együttműködés alacsony szintje vagy hiánya; esetenként rejtőzködő magatartás.

- Nincs betegségtudat, egyoldalú a kommunikáció (ventilál, de nem fogad be információt vagy tanácsot).

- A segítő folyamat kereteinek be nem tartása vagy átlépése (időpontok és más vállalások nem teljesítése, segítő túlzott bevonása a magánéletbe).

- Manipuláció, meggyőzés szándéka (erős szándék saját vélt vagy valós igazának érvényesítésére, segítő „maga mellé állítása”, külön élő szülők esetében muníció gyűjtése a másik féllel szemben hatósági eljárás lefolytatásához).

- Támadó fellépés (jogi képviselő fogadása, panasztétel).

- A rendőrségtől érkező jelzések száma (192) is nagyon magas. Ebben a számban azok a jelzések is megjelennek, melyek idős, egyedülálló személyekről érkeznek, akik balesetet szenvednek lakásukban, nincs más segítségük, esetleg az időskori demencia miatt kerülnek látóterünkbe esetleges ellátatlanság következtében.

A beszámolót követően **Tóth Dániel**, a „pszichológus pasi” előadása következett a digitális nevelésről. Saját tapasztalatai után immár szakemberként kezdte el kutatni a digitális világ rejtelseit. Előadásában elmondta, hogy soha nem volt ennyire gyors a technikai fejlődés, soha nem volt ekkora szakadék a generációk között, amiből következik, hogy a gyermekek egyedül maradnak a virtuális világban, a „digidzsungelben”. A pszichológus szerint nem feltétlenül teszi agresszívvá a gyerekeket a videójáték, legalábbis nem jobban, mint egy focidrukkert egy tétmeccs. A digitalizáció előtt is jellemző volt, hogy beleéltük magunkat egy nem valóságos helyzetbe, csak ez korábban olvasmányainkon, színházi előadások, filmek, sportesemények segítségével történt meg. A digitális világ viszont interaktív segítséget kínál: mi dönthetünk helyzetekről, eseményekről. A digitális világ csúcselményeiért nem kell megdolgoznunk, mint ahogy azt egy hegymászonak meg kell tenni, aki mögött rengeteg munka van. A videójátékokon felnövő generáció nehezen kezeli a munkahelyi valamint magánéleti problémákat: a probléma kezelése helyett inkább felmondanak a munkahelyen, kilépnek az adott párhuzamosból. Kétéves kor alatt nem lenne szabad találkozni a gyermeknek a képernyővel, 2-4 éves kor között szülői felügyelet mellett nézhetne epizódot pl. a Bogyó és Babócaból. Fizikai ártalma is van a digitális világnak: elhízás, kialvatlanság, szemromlás, ujjak deformálódása, de hasznos mellékhatása is lehet: pl. szem-kéz koordináció javulása. Ha képesek vagyunk határt szabni a játéknak, javulhat a gyermek kreativitása, fantáziája, idős korban pedig lassíthatja a mentális betegségek kialakulását. Mi szükséges ahhoz, hogy ne tévedjünk el a digitális dzsungelben? – Tudatosságra, digitális kultúrára, kommunikációra. A pszichológus előadásának végén a

témában javasolta a Digitális nevelés című könyvét. Kérdés is érkezett az előadóhoz: Nem korai-e, lehetséges-e ovis szülőknek előadást kérni? A válasz: Van, nekik a korai évekről szóló előadást szokta vinni, de bölcsődében is járt már felkérésre. Egyre korábbi életkorokban kéri az erről való tájékoztatást a szülők, pedagógusok.

Az előadáshoz kapcsolódóan észrevétel is érkezett egy iskola vezetőjétől: nem a régi sztereotípiákra kellene felépíteni az előadást, mert az iskolák, pedagógusok nem növényként tekintenek a gyerekekre, valamint igyekeznek a digitális készségeket fejleszteni, modernebb hozzáállással közelíteni a témához az adott iskolában. Ezért javasolják az előadás átalakítását. Az előadó válaszában kifejtette, hogy az alapmodell régről maradt vissza, idejét múlt, de nagy tisztelet annak, aki ebben a modellben segíti a diákokat, próbál értük tenni. Az eddigi tapasztalatai szerint nem nagy mértékű az előrelépés, ha így lesz, akkor sor kerül az előadás átalakítására.

A „Digitális nevelés” című könyvet ebook formájában ingyenesen megkaphatja minden ezt igénylő iskola, óvoda és bölcsőde, melyhez az intézmények az alábbi linken tudnak regisztrálni:

<https://forms.gle/YKn4KWYyq8agMGes8>

Az előadó elérhetősége érdeklődőknek: pszichologuspasi@gmail.com

pszichologuspasi.hu

+36306434080

Dr. Szabó-Tóth Kinga szociológus „Maradj talpon! „Reziliencia és vátozás” című előadásában kifejtette, hogy egész életünk a talpon maradásról szól. Beszél az érzésekről, melyeket nehéz megnevezni, kimondani. Erre a gyermekeket is meg kell tanítani, különben nem tudnak mit kezdeni az érzéseikkel. A világ krízisek sorozata, ahol újabb és újabb stresszforrások jelennek meg. Stresszt okoz minden olyan helyzet, amikor azt érezzük, hogy elveszítjük a kontrollt. A magyar társadalomra jellemző az úgynevezett tanult tehetetlenség, amely generációról generációra öröklődik. A felgyorsult élethez, változáshoz nem könnyű alkalmazkodni. A változás küszöbén sokan egyensúlyvesztést, kedvetlenséget, kiégést éreznek, mivel a lélek nem tud lépést tartani a gyors változások megélésével. Az egészséges egyensúly megtartásához érdemes elsajátítani megfelelő technikákat, tréningeket. A boldogság minden ember vágya, ezért fontos, hogy legyen okunk a boldogságra, de vágyaink mellett értékeljük azt, amink van. Az előadás utolsó részében életünk szakaszait, fordulóit vette számba az előadó. Mindig jönnek új fordulatok az életben, csak a változás állandó, amelyeket nem kikerülni, hanem kezelni kell. Egy jó tanáccsal zárta előadását dr. Szabó-Tóth Kinga: tegyük ki a hűtőszekrény ajtajára, hogy ÉLNI JÓ!

A program zárásaként **Órsi Gergely** polgármester úr köszöntötte a 25. születésnapját ünneplő Család- és Gyermejjóléti Központot. Ezt követően **Horváth Ágnes** korábbi és **Papp Krisztina** jelenlegi intézményvezető emlékezett vissza az elmúlt évek eseményeire, változásaira, kihívásaira, örömeire, eredményeire, végül a 25 évet felelevenítő kisfilmmel búcsúzott az „ünnepele”.